



"Aux Arbres Etc"



Projet d'Animation

par le club Connaitre et Protéger la Nature "Les Coquelicots"
pour l'Association Graine d'Orléans

Résumé du projet

- campagne de la FCPN "Aux Arbres Citoyens" : découvertes des arbres et de leurs biodiversités
- exposition à la fête du printemps et journal Le P'tit Canard Nature" sur la thématique de la campagne

Présentation des Coquelicots

Le CPN "Coquelicots" est né au printemps 2006 au Centre d'Animation Sociale et Culturelle Georges Lacour à Metz Nord avec une douzaine d'enfants (6-12 ans).

Pour Hugues Varachaud, directeur de l'Accueil de Loisirs à l'initiative du projet, la création du club fût l'objet d'un stage pratique (objectifs en annexe), validant le Brevet d'Etat d'Animateur Technicien de l'Education Populaire en Environnement et Développement Durable.

Le premier groupe d'enfants motivé pour le jardinage et l'école voisine travaillant déjà sur un potager, la mairie réserva quelques mètres carrés dans la cour du centre pour créer un jardin sauvage (qui inspira le nom du club), son entretien alternant avec de nombreuses sorties de proximité.

Quelques saisons passent, le groupe d'enfants évolue, se multiplie, se réorganise et communique sur ses activités (annexe).

Des partenariats naissent avec d'autres structures jeunesse, des rencontres sont organisées, des animations mises en place pour Nature et Découvertes, d'autres co-animées avec la LPO Val de Metz.

En 2008, les animateurs référents quittant le centre social, le CPN "Coquelicots" travaille sur un projet réactualisé, pour établir ses statuts et se déclarer en association.



Constat

"Graine d'Ortie, à Ancy-sur-Moselle, anciennement jardin pédagogique, créée en octobre 2004, est une association de découverte et de défense de la nature.

Elle a pour objectifs d'initier les enfants à l'éco-citoyenneté et de susciter chez les adultes une réflexion sur le rôle de l'Homme et les conséquences de son action sur l'environnement." (source catalogue MAEC)

Les actions avec les enfants : découverte des oiseaux avec l'association Torcol, jardin pédagogique, réalisation d'un journal "Le P'tit Canard Nature".

"Le P'tit Canard Nature", adhérent à la FCPN, a publié un journal chaque année depuis 2004. Chacun d'entre eux ont une rubrique interview, actions (protection, cuisine, savoir-faire), BD, jeux, par rapport à un dossier thématique : oiseaux, énergies, pollution, potager, eau.

Les sorties de découvertes sont locales et une salle de classe avec de nombreux ordinateurs sont mis à disposition des P'tits Canards.

Les affiches FCPN de la campagne "Aux Arbres Citoyens" ont déjà été

utilisées à la fête du printemps 2008, l'animation fut l'objet de plusieurs articles dans les parutions de la fédération : la gazette des terriers et l'écho des branchés.

Des "anciens" ont des idées de projets pour un P'tit Canard Ado.

Une dynamique, un partenariat, des compétences environnementales et de nombreuses expériences vivent à Ancy avec Graine d'Ortie.

Diagnostic

Graine d'Ortie fait appel à un intervenant extérieur pour assurer un suivi hebdomadaire d'un groupe de P'tit Canard.

Un besoin de cohérence entre les P'tit Canard vécus et le projet à venir est à maintenir, tant sur le point pédagogique ("charte CPN" en annexe) que méthodologique (organisation, réalisations).

Pour mettre en place ce projet, "Les Coquelicots" profitent d'un réseau, d'un soutien et de la confiance des personnes ressources, membres de Graine d'Ortie.

Les objectifs pédagogiques généraux sont ceux proposés par Graine d'Ortie, les objectifs opérationnels qui seront évalués et les actions qui en découlent doivent s'y référer.

La démarche pédagogique se veut très participative.



Objectifs Généraux	Objectifs Opérationnels	Actions	Modalités d'évaluation (8)
Découvrir l'environnement local	Connaître l'Arbre (1)	. sorties de terrain	contenu de l'expo, du journal et des carnets de terrain individuels
	Connaître la biodiversité liée à l'arbre	. recherche documentaires . recueil de témoignages	
	Connaître des milieux de vie d'arbres (2)	. carnets de terrain individuels	
Aborder les notions liées à l'écologie	comprendre les concepts (3) : communauté, interdépendance, adaptation, cycle, énergie, changement	. grands jeux . ballades . jeux de société	"interros" ludiques (texte à trou, mots croisés, quizz, ...)
Développer la notion d'écocitoyenneté (4)	entreprendre des actions de protection	plantation, nichoirs, refuges, enquêtes	inventaire des réalisations et de leur diversité, livre d'or
	entreprendre des actions de sensibilisation	expo, journal, sortie tout public	
Favoriser la participation et la prise de responsabilité	diversifier les approches pédagogiques (5)	alternance d'activités répondant à des savoir, savoir-faire et savoir-être différents (6)	effectifs, ressentis des familles
	Vivre une pédagogie de projet (7)	bilans hebdo et décisions collectives	



Commentaires (numéros du tableau) :

- (1) son fonctionnement, son rôle, son histoire, méthodes d'identification
- (2) bois et forêt, la haie, le verger, bord de l'eau
- (3) communauté = plantes et animaux vivent ensemble en un lieu donné où chacun trouve ce dont il a besoin ;
interdépendance = tous les êtres vivants d'une communauté naturelle sont liés les uns aux autres, ils répondent ensemble à leurs besoins ;
adaptations = tous les organismes ont des particularités qui les aident à satisfaire leurs besoins essentiels ;
énergie = le soleil est la source d'énergie de tout être vivant ;
cycles = les matériaux de la vie circulent en boucles indéfiniment à travers l'air, l'eau et le sol ;
changement = tout change pour devenir autre chose
- (4) c'est au groupe sous l'impulsion de l'animateur de proposer et de participer à la mise en place des actions, avec leurs compétences et capacités
- (5) sensorielle, manuelle, théorique, ludique, imaginaire, sportive, relationnelle, scientifique
- (6) intérieur, extérieur, individuel, collectif, dynamique, concentration, observation, expérimentation
- (7) la pédagogie de projet permet de choisir le thème et la méthode de ses recherches, de s'impliquer activement dans ses apprentissages : exprimer ses représentations, s'éveiller et se questionner, définir le projet, le mettre en oeuvre, agir et participer, synthétiser et transmettre, évaluer.
- (8) les critères d'évaluation seront à définir par l'animateur après avoir identifié les attentes et les besoins des participants.

aux ALPES
CITOYENS

Fonctionnement

Les animations ont lieu tous les samedis matin de 10h à 12h, à partir du 11 octobre 2008.

L'accueil s'effectue à l'école d'Ancy-sur-Moselle.

Des changements de dates, d'horaires et de lieux d'accueil peuvent avoir lieu durant l'année, les familles en seront informées en temps voulu.

Les participants seront invités à porter de vieux vêtements pouvant être salis et/ou dégradés.

Un bilan de l'animation est effectué chaque semaine et prépare ainsi l'animation suivante.

Echéancier prévisionnel

Du 11 octobre au 15 novembre, les animations auront pour objet les concepts écologiques.

Du 22 novembre au 13 décembre, débutera les animations de la campagne FCPN "Aux Arbres Citoyens".

Du 10 au 31 janvier, les animations autour des actions de protection et premières réflexions du groupe sur les actions de sensibilisation.

Du 28 février au 28 mars, premières réalisations pour le journal et la fête du printemps avec les sorties de terrains pour la découverte des milieux.

Du 25 avril au 10 mai, dernières réalisations.

Le contenu détaillé des animations est en partie à élaborer avec les participants, toutes propositions et initiatives sont à mettre en place si elles permettent d'atteindre les objectifs.



Des animations occasionnelles seront proposées selon la saison afin de redynamiser le groupe, faire participer les familles, clôturer le projet : journée cabane avec pique-nique, soirée thématique, acro-branche, ...

Moyens

Matériel

Le club CPN "Les Coquelicots" met à disposition son matériel : loupes, jumelles, longue-vue, bibliothèque et le nécessaire pour les bricolages.

L'achat de matériel sera nécessaire pour les "gros travaux" (bois, encres, papeterie), le coût sera pris en charge par Graine d'Ortie.

Une salle de classe et informatique sont mises à disposition, ainsi qu'une salle de sciences en aménagement.

L'organisation de transport en cas de sorties exceptionnels hors réseau TER ou TIM sera à organiser, soit avec les familles soit pris en charge par Graine d'Ortie.

Humain

Graine d'ortie rémunère un animateur (cv en annexe) du club CPN "Les Coquelicots". 22 euros l'heure d'animation, prenant la responsabilité d'un groupe de 12 enfants.

Si prévu en temps, d'autres animateurs "coquelicots" peuvent intervenir.

Les bénévoles de Graine d'Ortie accompagnant sont les bienvenus et amèneront un regard extérieur sur les animations.

Selon les demandes, d'autres personnes pourraient intervenir, l'ONF pour la gestion forestière, les espaces vert de Metz pour la visite commentée du parc botanique par exemple.

Partenariat

L'animateur mettra à profit le partenariat déjà existant de Graine d'Ortie, notamment avec la commune d'Ancy-Sur-Moselle.



Objectifs généraux	Objectifs spécifiques	Objectifs opérationnels	Moyen structurel
Améliorer le cadre de vie	Mettre en valeur l'environnement existant sur le quartier	Le découvrir	Création d'un club CPN qui organisera des animations uniquement liées à l'environnement.
		Le comprendre et le connaître	
		Agir pour sa protection	
	Enrichir l'environnement connu sur le quartier	Découvrir des lieux de vie extérieurs au quartier	
		Créer de nouveaux espaces de vie	
Favoriser le mieux vivre-ensemble	Elargir le champs des relations	Faire sortir le public du quartier	Création d'un club CPN qui mobilisera des personnes physiques et morales sur le thème de l'environnement
		Faire rentrer dans le quartier un public qui n'y vit pas	
	Faire évoluer les représentations du quartier	Identifier le centre dans le quartier comme repère attractif	
		Communiquer et valoriser les actions entreprises et réalisées	
Développer l'investissement personnel au service de l'intérêt général	Permettre la prise de responsabilité au sein d'un groupe	Faire vivre une pédagogie de projet	Création d'un club CPN qui fonctionnera grâce à l'engagement des adhérents
	Permettre à chaque individu de satisfaire ses attentes au sein d'un groupe	Faire vivre des approches pédagogiques diversifiées répondant à des besoins différents liés à des savoirs, savoir-faire et savoir-être	